

Il giorno 29 Giugno 2021 dalle ore 10.00 alle ore 12.00 è convocato il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Verifica attività Funzioni Strumentali;**
- 3. Calendario e orario scolastico a.s. 2021/2022;**
- 4. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi;**
- 5. Criteri generali per la formazione delle classi;**
- 6. Ipotesi progettuali di Educazione Civica per l'a.s. 2021-2022;**
- 7. Approvazione Piano Annuale Inclusione;**
- 8. Urgenti e indifferibili;**
- 9. Comunicazioni del Dirigente.**

Il Collegio dei Docenti si svolge per via telematica (videoconferenza) sulla piattaforma Go-to-meeting. A tutti i docenti sono state fornite le indicazioni sulle modalità di collegamento e sono stati inviati in allegato tutti i documenti, che saranno oggetto di delibera, per prenderne visione. Le votazioni e le relative delibere verranno raccolte in un format che verrà compilato al termine del Collegio quando ogni docente avrà restituito un apposito questionario con tutte le risposte, punto per punto. Il documento che riassume le delibere viene allegato al presente verbale. Questo farà fede anche per quanto riguarda le firme di presenza. I docenti hanno la possibilità di sentire la DS e di chiedere la parola per ogni intervento. Le telecamere rimangono spente per migliorare la resa della connessione. I docenti possono inoltre esprimere commenti scrivendoli nella sezione apposita. Tutti possono prenderne visione e intervenire.

Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente

La DS saluta i partecipanti al collegio, fa l'appello e invita a fare osservazioni o richieste di chiarimenti per il punto 1. Non essendoci alcuna osservazione, si passa al punto 2.

Punto 2. Verifica attività Funzioni Strumentali

La DS ricorda che le Funzioni strumentali sono state svolte da due persone per ciascuna area e che le relazioni sulle attività svolte sono state inviate nei giorni precedenti. La DS invita a fare domande e osservazioni in merito. Non ci sono domande.

Punto 3. Calendario e orario scolastico a.s. 2021/2022

Rispetto al punto 3 non sarà possibile deliberare alcun calendario: la Regione dell'Umbria non ha ancora divulgato nulla e probabilmente si dovrà rimandare la votazione al collegio di settembre. La DS ricorda che nel modulo Google sarebbe opportuno astenersi dal voto relativamente a questo punto.

Punto 4. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

La DS ricorda che nel documento allegato è riassunto l'iter per la procedura dell'assegnazione dei docenti alle classi: il collegio docenti dovrebbe indicare i criteri generali e poi il Consiglio d'Istituto adottarne le modalità. L'assegnazione dei docenti alle classi sarà condizionata alla collocazione fisica delle classi. Inoltre, si cercherà di garantire la continuità e il numero adeguato di supplenti nei vari consigli di classe. Purtroppo l'avvio del nuovo anno scolastico dipende dall'immissione in ruolo di molti docenti, che si spera possa avvenire entro il 31 luglio. L'avvio delle procedure dovrebbe essere entro fine agosto-primi di settembre, ma si ipotizza che mancheranno molti docenti. Entro il

24 giugno è stato possibile fare richiesta per cambiare plesso e verranno valutate ad inizio agosto tutte le variazioni dei futuri consigli di classe. Si aspettano con fiducia le immissioni di fine luglio. La DS invita a fare proposte in merito. Il prof. Scavizzi per i plessi di Branca e Mocaiana richiede la presenza di insegnanti "stabili". La DS riconosce l'importanza della continuità in tutti i plessi e specialmente per i plessi periferici, tanto che la richiesta è arrivata anche da alcuni genitori. Purtroppo ricorda che se non cambia la procedura potrebbe essere difficile garantire la stabilità. Comunque in proposito ci si attiverà in tutti i modi. Si aspettano con ansia le stabilizzazioni dei docenti di matematica. La DS concorda con il professore sul fatto di avere garanzie diverse per l'avvio dell'anno scolastico.

Punto 5. Criteri generali per la formazione delle classi

I criteri sono gli stessi votati lo scorso anno. Il lavoro è già iniziato. La procedura è abbastanza lunga: bisogna incrociare i dati raccolti durante gli incontri di continuità con le docenti delle classi V di tutti i circoli. L'obiettivo è quello di creare, ove possibile, gruppi eterogenei, considerando che alcune sezioni si creano da sole: Mocaiana, Branca e la sezione musicale. Per francese si può valutare secondo criteri di competenza, non essendo solo una la sezione. La comunicazione alle famiglie potrebbe essere data per metà di luglio, ma fino a quando non ci sarà l'ufficialità della collocazione fisica risulta difficile dare indicazioni. La DS spiega a grandi linee quale sarà la situazione che si prospetta per l'avvio del prossimo anno scolastico e per tutto l'anno. Nei due plessi centrali partiranno dei cantieri di ristrutturazione: per la sede di via Perugina lavori pesanti con il consolidamento della struttura, per via Paruccini lavori meno aggressivi di efficientamento energetico. Dopo più di un anno e mezzo di richiesta, la sede che è stata individuata come alternativa per la scuola Mastrogiorgio-Nelli è quella del complesso monumentale San Domenico, per le cinque classi di via Paruccini che non potranno essere utilizzate e per le tredici di via Perugina, comprese gli uffici della segreteria e della presidenza. La capienza è tale da ospitare 15 o 16 classi, questo dettaglio, non ancora definitivo, pregiudica ancora la comunicazione ufficiale. L'ipotesi concreta è che nella sede di San Domenico, vista la conformazione delle classi (dopo diversi sopralluoghi) si potrebbero collocare tutte le future dodici classi terze, dei due plessi centrali e alcune classi seconde del plesso di via Perugina. Queste classi per il numero degli alunni possono essere ospitate nel plesso secondario delle misure di distanziamento del Covid: il ministro Bianchi ha riferito che i protocolli per l'avvio dell'anno scolastico verranno diffusi per metà agosto, ma si ipotizza saranno ancora attive.

Tutte le classi prime e le future classi seconde del plesso di via Paruccini resteranno nella stessa sede, verrà inoltre ricavata una classe nell'aula informatica e un'altra sarà attivata a fianco dell'attuale classe IB. La capienza di via Paruccini sarà di sedici classi. La comunicazione ufficiale delle sedi delle varie classi e gli elenchi delle prime avverrà, si spera, per metà luglio. Si utilizzerà la procedura dello scorso anno: verranno pubblicati gli elenchi delle classi prime, dando una settimana o dieci giorni per le osservazioni e poi esposti gli elenchi definitivi anche delle seconde e delle terze per metà agosto. Per gli alunni fermati risultano: 3 studenti delle classi prime, un non ammesso delle classi terze e 7 nelle seconde, le seconde hanno avuto un numero più alto di non ammessi: considerando le difficoltà dell'anno passato era inevitabile (sono stati anni scolastici complessi e travagliati, specialmente l'ultimo). Programmare e fare scuola in questo periodo è stato complesso e la didattica spesso compromessa dalle continue chiusure e riaperture. La collocazione di questi alunni avverrà contattando le famiglie, sentendo i coordinatori e prendendo in considerazione le attuali classi, si terrà conto anche della seconda lingua straniera. La DS invita a fare osservazioni in questa sede o a contattarla in merito anche nei prossimi giorni. Ricorda che l'ufficializzazione del trasferimento del plesso non è stata ancora fatta in modo formale perché è compito dell'amministrazione comunale. Anche per la sede di Branca sono necessari dei sopralluoghi per verificare la capienza, secondo le norme Covid, delle future due classi prime.

La prof.ssa Ghigi chiede di essere avvertita al momento del trasferimento per seguire la gestione degli strumenti musicali presenti a scuola e seguire gli spostamenti del materiale. La DS non conosce la data dei traslochi: entro ferragosto verrà spostata la segreteria, per il resto invita a chiamare il DSGA per organizzare meglio il tutto. La prof.ssa Ghigi chiede dove verranno effettuate le lezioni di strumento di pomeriggio. La DS risponde che avverranno alla sede di San Domenico.

La DS ha chiesto di spostare la segreteria entro la metà di agosto. Lo spostamento delle aule avverrà certamente entro il mese di agosto, ma le modalità e i tempi ancora non sono noti.

La sede di via Perugina dovrà essere liberata ma non sarà interdetto l'accesso, quindi ogni insegnante avrà la possibilità di riprendere materiale lasciato a scuola anche durante i lavori a settembre. Non verrà spostato tutto, solo il necessario. Comunicandolo al DSGA, chi ha bisogno di accedere potrà entrare a scuola. Tutto verrà comunicato al momento opportuno.

La prof.ssa Gini F. chiede se i lavori alla sede di via Parruccini avverranno in concomitanza con le attività didattiche. La DS risponde affermativamente. Il cantiere sarà attivato solo in parte del plesso: nella zona della palestra e nell'area a sud, quindi il resto delle classi potrà fare scuola normalmente. Per la sede di via Perugina ricorda che l'infanzia e la primaria del primo Circolo non cambieranno sede, ma in base ai lavori si sposteranno nei vari locali a disposizione non coinvolti dai cantieri.

Un grande problema è quello delle palestre: visti i cantieri, entrambe le palestre dei plessi centrali non saranno agibili. In accordo con la referente del Dipartimento di Scienze motorie, prof.ssa Casoli, si sta lavorando per un avvio di anno scolastico con garanzie per lavorare al chiuso. La prof.ssa Casoli riferisce che ha contattato l'assessore allo sport Damiani e verrà presto organizzato un incontro per risolvere la situazione già penalizzata dal Covid.

Punto 6. Ipotesi progettuali di Educazione Civica per l'a.s. 2021-2022

La prof.ssa Mancini illustra a grandi linee l'ipotesi progettata, una proposta a maglie larghe che racchiude grandi tematiche: la *scuola green*, il tema della sostenibilità ambientale e il diritto alla salute e al benessere, temi che sono tutti collegabili alla cittadinanza attiva e a quella digitale. Queste macro-aree sono state individuate per promuovere un approccio olistico, per aiutare i ragazzi ad essere cittadini consapevoli, ma la proposta non è vincolante: ogni consiglio di classe avrà modo di svilupparlo come crede. Coloro che hanno frequentato il corso hanno avuto molti materiali interessanti, le modalità e le tematiche da scegliere saranno discusse all'interno dei singoli CdC, che svilupperanno gli argomenti in base alle realtà scolastiche.

Il prof. Tognoloni interviene spiegando che i collegamenti tra le tre macro-aree sono infiniti. Durante il corso non sono state date indicazioni per stilare un programma unico valido in ogni classe; saranno i CdC a decidere come organizzare le 33 ore minime annue.

La DS ringrazia la prof.ssa Mancini e il prof. Tognoloni per la loro disponibilità. Anche il prof. Scavizzi interviene ringraziando i colleghi per l'attenzione dedicata all'educazione civica. La DS ricorda che la votazione nel modulo Google rispetto al punto 6 è riferito a ipotesi progettuali, la declinazione dei dettagli avverrà nel Collegio di settembre.

Punto 7. Approvazione Piano Annuale Inclusione

Il PAI e il protocollo per gli alunni in affidamento e adottati sono stati condivisi all'interno del GLI. Le professoresse Becchetti e Berlenga hanno fatto un lavoro molto difficile per riuscire a gestire tutto, materiali e Servizi coinvolti. Interviene la prof.ssa Berlenga, riferendo che durante l'anno si sono organizzati tre riunioni del GLI; il protocollo per gli alunni adottati è stato completato e condiviso, così come il PAI. La prof.ssa chiede se ci sono interventi o domande in merito e ricorda che si è cercato di promuovere sempre una rete di supporto per avere degli obiettivi condivisi.

La DS riconosce e ringrazia per il prezioso lavoro svolto, ricorda a tutti che la condivisione della documentazione e di come avvengono le procedure sia stato sempre condiviso in tutti i consigli di classe; il lavoro è stato eccellente. Specialmente in situazioni così complicate come quelle vissute, non è scontato pensare di riuscire a completare tutti i progetti programmati. Le varie attività di progettazione, formazione e continuità sono state portate tutte a termine con ottimi riscontri, riconosce l'eccezionale capacità del corpo docente e degli uffici amministrativi di ricalibrarsi e mettere in atto risorse continue, nonostante la pesantezza e la stanchezza di questi mesi.

Interviene la prof.ssa Rossi M. per ringraziare la DS che ha permesso alla scuola di attivarsi per completare il percorso di nuovi docenti e i tutor dei tirocinanti che si sono resi disponibili in questo anno così complesso.

Punto 8. Urgenti e indifferibili

Al punto urgenti e indifferibili non ci sono comunicazioni.

Punto 9. Comunicazioni del Dirigente

Il PON *Piano estate* è stato autorizzato, anche se tardi. Si tratta di un'autorizzazione di massima. La DS fa presente al Collegio l'iter dell'approvazione del PON e di come vengano utilizzati i soldi, crede che tutti debbano avere questa consapevolezza: gli uffici di bilancio del Ministero comunicano alle scuole per l'attivazione dei progetti con una lettera specifica e con l'ammontare preciso della cifra autorizzata. Ad oggi la lettera di autorizzazione non è ancora arrivata, nonostante la nostra scuola risulta rientrare nelle scuole finanziate. Non si sa ancora l'importo effettivo finanziato, quindi per ora non può attivarsi nessun bando. Se la lettera dovesse arrivare entro il 15 luglio, ci si attiverà pubblicando il bando, anche se sarà difficile reclutare gli alunni ad agosto, sia che vogliano o possano partecipare, con un preavviso così breve. Diverso invece è il discorso per le attività di recupero di fine agosto-primi di settembre: le tempistiche previste saranno rispettate. Invece i corsi di Italiano L2 per gli alunni non italofoni prenderanno avvio già dal prossimo lunedì, perché la copertura finanziaria è stata assicurata da altro bando. Durante l'estate verranno pubblicate in bacheca le comunicazioni importanti. La DS ricorda che tutte le comunicazioni e i bandi sono sempre pubblicati e visibili a tutti. La prof.ssa Grilli chiede se siano stati contattati i ragazzi che necessitano del potenziamento L2. La DS risponde che tutti i ragazzi sono stati avvisati telefonicamente.

Relativamente al personale, grazie ai trasferimenti, ci saranno due nuove figure amministrative. La speranza che il prossimo anno sia meno confuso, rispetto a quelli vissuti, è grande.

La DS, parlando come membro del Collegio docenti e come insegnante, ringrazia tutto il corpo docente, si augura che nessuno si sia sentito troppo solo, invita a tenere alto l'entusiasmo di lavorare insieme e riconosce indispensabile fare una pausa: c'è davvero bisogno di una rigenerazione. Anche come genitore ringrazia il personale della scuola Mastrogiorgio-Nelli, perché tutti i ragazzi, nonostante i successi raggiunti in pieno o no, sono stati accompagnati nel loro percorso con stimoli costanti e sempre migliori.

Ringrazia profondamente, anche se con un po' di tristezza, i docenti che a settembre non saranno più a scuola.

Quello che abbiamo vissuto, non andrà perso.

Il segretario
Monica Rossi

La Dirigente
Francesca Pinna